



Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ДЮСШ  
МР Караидельский район РБ  
М. М. М. Муллаяров Р. У.  
«07» Апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального автономного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Детско-юношеская спортивная**  
**школа муниципального района Караидельский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на 1 апреля 2023 год**

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (сокращенное наименование — МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ)

**Юридический адрес:** 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Мира, д.13/2

**Фактический адрес:** 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Мира, д.13/2

**Телефон/факс:** 8 347 44 20071,

**Электронная почта (E-mail):** dyusshkar@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** dyusshk.ukoz.ru

**Год основания** – 1989г., в данном здании с 2004г.,

**Учредитель** – Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

**Устав** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан принят Общим собранием работников учреждения, утвержден постановлением администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан № 234 от 15 марта 2019 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип организации:** дополнительное образование

**Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4391 от 15.06.2016г., серия 02Л01 № 0006120

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1060228009005

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС №33 по Республике Башкортостан (0228 Территориальный участок по Караидельскому району)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.03.2011г. 04 АГ № 039274;

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2011г. 04 АГ № 039275 на пользование земельным участком,

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 11.03.2011, № 02.20.01.000.М.000113.03.11

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Программа развития МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на 2021-2025гг.

- Образовательная программа МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ принята на педагогическом совете 30 августа 2022 года (Протокол №1).

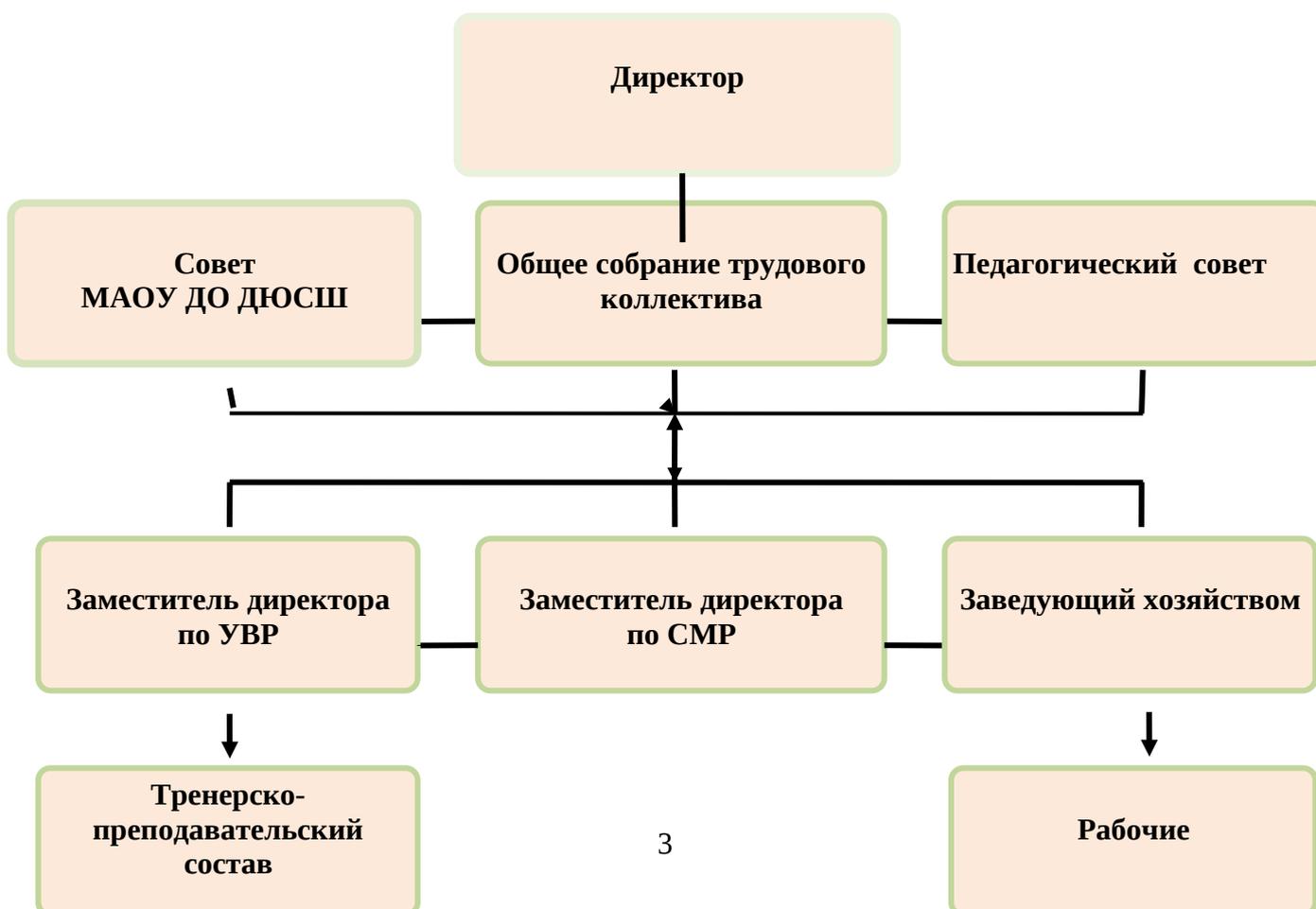
В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, положения (более 30 штук)).

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

## 2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

### Структура управления МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в учебный год.

Педагогический совет МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра обучающихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с обучающимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе обучающихся на следующий этап обучения;
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к обучающимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.
- обсуждает и утверждает кандидатуры обучающихся на стипендиатов.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

**Вывод:** Структура МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ и система управления соответствует нормативным требованиям, эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

### 3. Оценка организации учебного процесса.

МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, республики.

МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается до 25 июня. Режим работы учреждения с 09.00ч. до 21.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 21.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет и молодежь в возрасте до 23 лет.

Организация образовательного процесса МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ рассчитан на 42 недели. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

#### Учебный план на 42 недели учебно-тренировочных занятий МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки		
		СО	НП	
		Весь период	До года	Свыше года
	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
	<b>Годовая нагрузка</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>405</b>
1	Теоретическая подготовка	6	6	10
2	Общая физическая подготовка	90	86	98
3	Специальная физическая подготовка	56	50	84
4	Техническая подготовка	50	60	94
5	Тактическая подготовка	18	18	38
6	Игровая подготовка	20	20	40
7	Контрольные испытания	8	8	10
8	Медицинское обследование	4	4	4
9	Участие в соревнованиях	3-4 ст.	5-6 ст.	6-8 ст.
	<b>Всего часов за 42 недели</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>378</b>

#### Учебный план (совместители) на 35 недель учебно-тренировочных занятий МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки		
		СО	НП	
		Весь период	До года	Свыше года
		Недельная нагрузка	6	9
	Годовая нагрузка	210	210	315
1	Теоретическая подготовка	5	5	10
2	Общая физическая подготовка	60	60	95
3	Специальная физическая подготовка	43	43	60
4	Техническая подготовка	53	53	72
5	Тактическая подготовка	16	16	28
6	Игровая подготовка	17	17	28
7	Контрольные испытания	8	8	14
8	Медицинское обследование	4	4	4
9	Участие в соревнованиях	3-4 ст.	5-6 ст.	6-8 ст.
	<b>Всего часов за 35 недели</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>315</b>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки (1-го года обучения) не превышает двух академических часов; (более 1-го года обучения) – трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Спортивно-оздоровительная группа (СО)		Группа начальной подготовки (НП)	
1 год	Весь период	1 год	Более года
6	9	6	9

#### Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ предоставляет детьми подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3. Режим работы МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года составило 646 человек. Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным образовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с

учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008),
- Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

**Деятельность программ направлена на:**

- удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

#### **4.1. Сохранность контингента.**

№	Вид спорта	Количество групп	Количество	Количество тренеров-
---	------------	------------------	------------	----------------------

п/п				обучающихся		препод.	
		2019-2020 учебн. год	2020-2021 учебн. год	2019-2020 учебн. год	2020-2021 учебн. год	2019-2020 учебн. год	2020-2021 учебн. год
1	Волейбол	10	13	152	177	6	7
2	Баскетбол	6	6	86	88	3	3
3	Мини-футбол	5	3	81	45	3	2
4	Настольный теннис	5	3	76	45	3	2
5	Борьба «Корэш»	4	4	47	65	2	2
6	Гиревой спорт	5	5	74	60	4	4
7	Греко-рим. борьба	1	1	16	15	1	1
8	Бокс	2	3	30	39	1	2
9	Каратэ	2	2	30	30	1	1
10	Шахматы	3	3	45	36	1	1
11	Аэробика	1	1	17	16	1	1
12	Спорт.класс	1	1	15	14	1	1
13	Легкая атлетика	1	--	15	--	1	--
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>46</b>	<b>700</b>	<b>646</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

**Выводы:** обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-игровых видах спорта. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса. Несокращение контингента учащихся за отчетный период вызвано с сокращением учебных часов. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента.

#### 4.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные, мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений.

Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце учебного года проводится итоговый контроль учащихся по освоению

программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

#### **Выводы:**

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

### **5. Воспитательная работа.**

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

#### **Задачи:**

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- работа с родителями.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России, республики, района.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, республики.

### **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благоколлектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру-преподавателю

заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

#### **Участие и проведение спортивных мероприятий в 2022 году.**

<b>ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» финальный этап девушки и юноши (Бураево)</b>	<b>КСОШ№1 КСОШ№2</b>	<b>Шайдуллин Р.И. Габдуллин Н.Г. Кашапов М.Р.</b>	<b>5 (ю) 3 (д)</b>
Первенство РБ по борьбе куреш 2008-2009	Халилово Байки	Ахматгалеев А.М.	1(л)
Первенство РБ по борьбе куреш 2006 и моложе	Халилово Байки Новый Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х	2/3/3
<b>Зональный этап по греко- римской борьбе (Бураево)</b>	<b>Халилово</b>	<b>Ахматгалеев А.М.</b>	<b>4</b>
Первенство России по борьбе куреш (Казань)	Халилово	Ахматгалеев А.М.	3(л)
<b>Мини-футбол Зональный этап юноши (Калтасы)</b>	<b>КСОШ№2</b>	<b>Муллаяров Р.У.</b>	<b>1</b>
Кубок спонсоров по баскетболу (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Шайдуллин Р.И. Габдуллин Н.Г.	3 (ю) 3 (д)
<b>Шахматы зональный этап (Мишкино)</b>	<b>КСОШ№1</b>	<b>Мустафин Р.Х.</b>	<b>5</b>
<b>Борьба Куреш Зона (Балтачево)</b>	<b>Халилово Байки Новый Бердяш</b>	<b>Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.</b>	<b>2</b>
<b>Мини-футбол</b>	<b>КСОШ№2</b>	<b>Муллаяров Р.У.</b>	<b>2 (ю)</b>

<b>Финал РБ (Кююргазинский район)</b>			
<b>Настольный теннис Зона (Мишкино)</b>	<b>Халилово КСОШ№1 КСОШ№2</b>	<b>Фахрисламов Ф.Ф. Шарифуллин А.М.</b>	<b>2 2</b>
<b>Греко-римская борьба Финал (Белорецк)</b>	<b>Халилово</b>	<b>Ахматгалеев А.М.</b>	<b>2 (л)</b>
<b>Борьба Куреш Финал (Стерлитамак)</b>	<b>Халилово</b>	<b>Ахматгалеев А.М.</b>	<b>1 (л)</b>
Первенство РБ по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. Туймазы	КСОШ№1 КСОШ№2	Миниахметова Е.А.	7
Каратэ, Евразийские игры Уфа	КСОШ№1	Мусин Ф.Г.	3/3
Баскетбол Кубок им. Ю.А.Гагарина (Буряево)	КСОШ№1 КСОШ№2	Габдуллин Н.Г.	3 (д)
<b>Легкая атлетика Зона (Буряево)</b>	<b>КСОШ№2 Муллакаево Явгильдино Уразаево</b>	<b>Учителя ФК</b>	<b>4 (ю) 5 (д)</b>
<b>Настольный теннис Финал РБ (Мишкино)</b>	<b>Халилово КСОШ№1 КСОШ№2</b>	<b>Фахрисламов Ф.Ф. Шарифуллин А.М.</b>	<b>3 (ю) 7 (д)</b>
Турнир по волейболу девушки 2009-2010 г.р. (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Миниахметова Е.А.	1
Турнир по волейболу юноши 2008 г.р. (Буряево)	КСОШ№1 КСОШ№2	Кутлиахметов И.М.	1
Баскетбол Кубок спонсоров девушки 2005 г.р. (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Габдуллин Н.Г.	4
Баскетбол Кубок спонсоров юноши 2005 г.р. (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Шайдуллин Р.И.	1
Турнир по волейболу юноши 2008 г.р. (Янаул)	КСОШ№1 КСОШ№2	Кутлиахметов И.М.	5
<b>Зональный этап по борьбе куреш (Караидель)</b>	<b>Халилово Байки Новый Бердяш</b>	<b>Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.</b>	<b>1</b>
Волейбол Первенство РБ девушки 2010-2011 г.р. (Нефтекамск)	КСОШ№1 КСОШ№2	Миниахметова Е.А.	5
Зона ШВЛ юноши и девушки 7-8 класс (Дуван)	КСОШ№1 КСОШ№2	Кутлиахметов И.М. Миниахметова Е.А.	2 5
Первенство РБ по волейболу девушки 2009 г.р., 2010-2011 г.р. (Красноусольский)	КСОШ№1 КСОШ№2	Миниахметова Е.А.	4 6
<b>Зональный этап по греко- римской борьбе (Татышлы)</b>	<b>Халилово Байки Новый Бердяш</b>	<b>Ахматгалеев А.М.</b>	<b>5</b>
<b>ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» зональный этап юноши и девушки (Караидель)</b>	<b>КСОШ№1 КСОШ№2</b>	<b>Шайдуллин Р.И. Габдуллин Н.Г.</b>	<b>1 2</b>
<b>ШБЛ «Оранжевый мяч»</b>	<b>КСОШ№1</b>	<b>Шайдуллин Р.И.</b>	<b>3</b>

зональный этап юноши и девушки (Караидель)	КСОШ№2	Габдуллин Н.Г.	4
Первенство РБ по гиревому спорту	КСОШ№1 КСОШ№2	Красноборов М.Ю. Давлятшин Д.Р.	1
Финальный этап по борьбе куреш (Баймак)	Халилово Байки Новый Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.	5
Зональный этап по настольному теннису (Балтачево)	Халилово Муллакаево КСОШ№2	Шарифуллин А.М. Фахрисламов Ф.Ф.	3 (д) 4 (ю)

### Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

### Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ (Совет Учреждения);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

### 6. Состав и квалификация педагогических кадров.

Должность	ФИО	Образование, категория	Педагогический стаж	Награда
Директор	Муллаяров Раушан Ульфатович	Высшее,	17	«Почетная

		Высшая (тр-пр)		грамота РФ»
Заместитель директора по УВР	Букина Рита Магдановна	Высшее	30	«Отличник образования РБ»
Заместитель директора по СМР	Шайдуллин Рамиль Ильдарович	Высшее, Первая	6	
Руководитель центра тестир. ГТО	Габсадыкова Юлия Наилевна	Высшее Первая (тр-пр)	15	
Администратор центра тестир. ГТО	Ибрагимовна Клара Ралифовна	Высшее		
Тренер - преподаватель	Миниахметова Елена Анатольевна	Высшее, Высшая	13	«Отличник образования РБ»
Тренер - преподаватель	Красноборов Михаил Юрьевич	Высшее, Первая	14	«Мастер спорта России»
Тренер - преподаватель	Сабиров Булат Рахимович	Среднее-спец., Высшая	28	
Тренер - преподаватель	Давлетгареев Айдар Рифхатович	Высшее Первая	3	
Тренер - преподаватель	Ахматгалеев Алмаз Мансурович	Среднее-спец., Высшая	5	
Тренер - преподаватель	Мустафин Рамиль Хатипович	Среднее-спец. Первая	15	
Тренер - преподаватель	Закирзянов Гатфан Гайнельзянович	Высшее, Высшая	30	«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»
Тренер - преподаватель	Кутлиахметов Ильназ Мавлетдинович	Среднее-спец.,		
Тренер - преподаватель	Гареева Элина Вячеславовна	Высшее		
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Габдуллин Надир Гадынанович	Высшее, Высшая	13	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Фахрисламов Филлос Фагаметдинович	Высшее, Высшая	26	«Отличник образования РБ»
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Самигуллин Динар Хабибуллович	Высшее, Первая	25	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Мусин Фарит Гаянович	Среднее-проф. Первая	2	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Давлятшин Данил Рифович	Высшее Первая	1	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Каримов Винер Альфисович	Высшее Высшее	11	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Сафин Эльвир Рустэмович	Высшее	1	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Загитов Кадир Аснафович	Высшее	33	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Аслямов Ильдус Хабибович	Высшее	36	
Тренер – преподаватель	Гумиров Ринат Маратович	Высшее	9	

(по совместит.)				
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Абраров Эльзат Илфатович	Высшее	4	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Шарифуллин Азат Миннигалиевич	Высшее	36	

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 5 человек.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УВР. Основными вопросами контроля:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проводятся на удовлетворительном уровне, практически все педагоги (98%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабоподготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью;

- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета.

### **8. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основное здание МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ, это ФОК «Олимпиаец» с общей площадью 1,149 кв.м (2 этажа):

- на первом этаже находится спортивный зал 30x18x9 м; две раздевалки с душевыми комнатами (женская и мужская); туалеты (женская и мужская);
- на втором этаже – балкон для зрителей; 6 кабинетов (директора, методический, медицинский, тренерский, центра тестирования ГТО, складское помещение).

А также на балансе школы имеются: боксерский зал 160 кв.м, 2 хоккейные коробки, стадион «Караидель».

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

Организация социального партнерства с общеобразовательными школами на основе договоров, учебно-тренировочные занятия проводятся на базе следующих общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Школа	Вид спорта
1	МОБУ Абызовская ООШ МР Караидельский район РБ	Гиревой спорт
2	МОБУ Байкинская СОШ МР Караидельский район РБ	Борьба «Корэш», греко-римская борьба, спортивный класс

3	МОБУ Байкибашевская СОШ МР Караидельский район РБ	Волейбол
4	МОБУ Караидельская СОШ №1 МР Караидельский район РБ	Волейбол, баскетбол, гиревой спорт, бокс, шахматы, каратэ, АФК, легкая атлетика
5	МОБУ Караидельская СОШ №2 МР Караидельский район РБ	Волейбол, баскетбол, гиревой спорт, шахматы
6	МОБУ Караярская СОШ МР Караидельский район РБ	Волейбол
7	МОБУ Новобердяшская СОШ МР Караидельский район РБ	Борьба «Корэш»
8	МОБУ Халиловская СОШ МР Караидельский район РБ	Настольный теннис, борьба «Корэш»
9	МОБУ Староакбуляковская ООШ МР Караидельский район РБ	Шахматы
10	МОБУ Явгильдинская ООШ МР Караидельский район РБ	Волейбол

### **Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.**

Основное направление методической работы в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

**Вывод:** 1.ВМАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования

учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на среднем уровне. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ показал, что за последние три года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

### **Информация - самообследование по ГТО за 2022 год**

В 2022 году муниципальным центром тестирования ГТО было проведено 28 крупных мероприятий по приему нормативов ГТО. Это и Зимний фестиваль ГТО, Спартакиада среди допризывной молодежи, Спартакиада среди 1-4 классов, Фестиваль ГТО среди муниципальных служащих и работников района, так же прием нормативов по гимнастике, легкой атлетике, стрельбе из электронного оружия и по лыжным гонкам.

Всего в 2022 году приняло участие 1477 человек. Из них выполнили на знаки отличия:

Золото – 217;

Серебро – 515;

Бронза – 469.

Образовательные учреждения принявшие участие в 2022 году: Караидельские СОШ №1 и СОШ №2, Байкинская, Байкибашевская, Магинская, Новобердяшская, Караярская, Ургушевская, Халиловская, Куртлыкульская, Артакульская, Озеркинская СОШ, Верхнесуянская, Староакбуляковская, Уразаевская, Старооткустинская, Явгильдинская, Абызовская, Муллакаевская ООШ.

Освоено в 2022 году средств федерального бюджета на закупку спортивно-технологического оборудования для создания малых спортивных площадок 0 руб., из местного бюджета 0 рублей.

Общее количество спортивных судей, допущенных к оценке выполнения нормативов комплекса ГТО в соответствии с порядком допуска спортивных судей, утвержденным приказом Минспорта России от 19.10.2017 № 909, по состоянию на 31 декабря 2022 года - 14 человек.

### **СВЕДЕНИЯ ПО КРИТЕРИЯМ РАБОТЫ О ВНЕДРЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО (Рейтинг ГТО)**

**Критерий № 1** – доля населения, зарегистрированного в электронной базе данных, от общей численности населения в возрасте от 6 лет, проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) 24,48% (общая численность зарегистрированных в АИС / численность населения от 6 лет\*);

**Критерий № 2** – доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО от общей численности населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) зарегистрированного в электронной базе данных 79,11 % (численность принявших участие / общая численность зарегистрированных в АИС);

**Критерий № 3** – доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, за 3 квартал 2022 года, от численности населения проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в возрасте от 6 лет, зарегистрированного в базе в электронной базе данных 41,39% (численность принявших участие / численность населения от 6 лет);

**Критерий № 4** – доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия на знаки отличия (2017-2022), от общей численности населения проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в возрасте от 6 лет 18,64% (численность выполнивших нормативы на знак отличия / численность населения от 6 лет). Общее количество знаков на период с 2015 по 2022 гг. – 3964. Общее количество знаков на 2022 год – 1201;

**Критерий № 5** – доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия за 3 квартал 2022 года, от общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 5,65% (численность выполнивших нормативы на знак отличия / численность принявших участие);

**Критерий № 6** - доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия от общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 96,28%;

**Критерий № 7** – доля населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), в возрасте от 6 лет, приходящегося на одну ставку штатного расписания центров тестирования (или структурных подразделениях организаций, наделенных правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО) для оказания государственной услуги населению 0,74 % ( всего 4 ставок штатного расписания);

**Критерий № 8** – Количество опубликованных материалов по вопросам внедрения комплекса ГТО в региональных средствах массовой информации за 2022 год – 42.

По итогам данных критерий наш Центр тестирования занимает **IV место** в рейтинге по Республике Башкортостан среди 63 центров тестирования.

В течение года все мероприятия освещаются в СМИ, газета «Караидель», на официальных сайтах Администрации района и Отдела образования, в социальных сетях ОО, ДЮСШ.

## **9. Финансово-экономическая деятельность.**

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

## **10. Выводы, задачи.**

### **Анализ показателей деятельности организации.**

Деятельность МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах является оптимальным.
4. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
7. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
8. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ.
10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

#### **Определены следующие задачи школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.