

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (сокращенное наименование — МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ)

Юридический адрес: 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Мира, д.13/2

Фактический адрес: 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Мира, д.13/2

Телефон/факс: 8 347 44 20071,

Электронная почта (E-mail): dyusshkar@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: dyusshk.ukoz.ru

Год основания – 1989г., в данном здании с 2004г.,

Учредитель – Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Устав Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан принят Общим собранием работников учреждения, утвержден постановлением администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан № 234 от 15 марта 2019 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип организации: дополнительное образование

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4391 от 15.06.2016г., серия 02Л01 № 0006120

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1060228009005

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС №33 по Республике Башкортостан (0228 Территориальный участок по Караидельскому району)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.03.2011г. 04 АГ № 039274;

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2011г. 04 АГ № 039275 на пользование земельным участком,

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 11.03.2011, № 02.20.01.000.М.000113.03.11

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Программа развития МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на 2021-2025 гг.

- Образовательная программа МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ принята на педагогическом совете 22 августа 2024 года (Протокол №1).

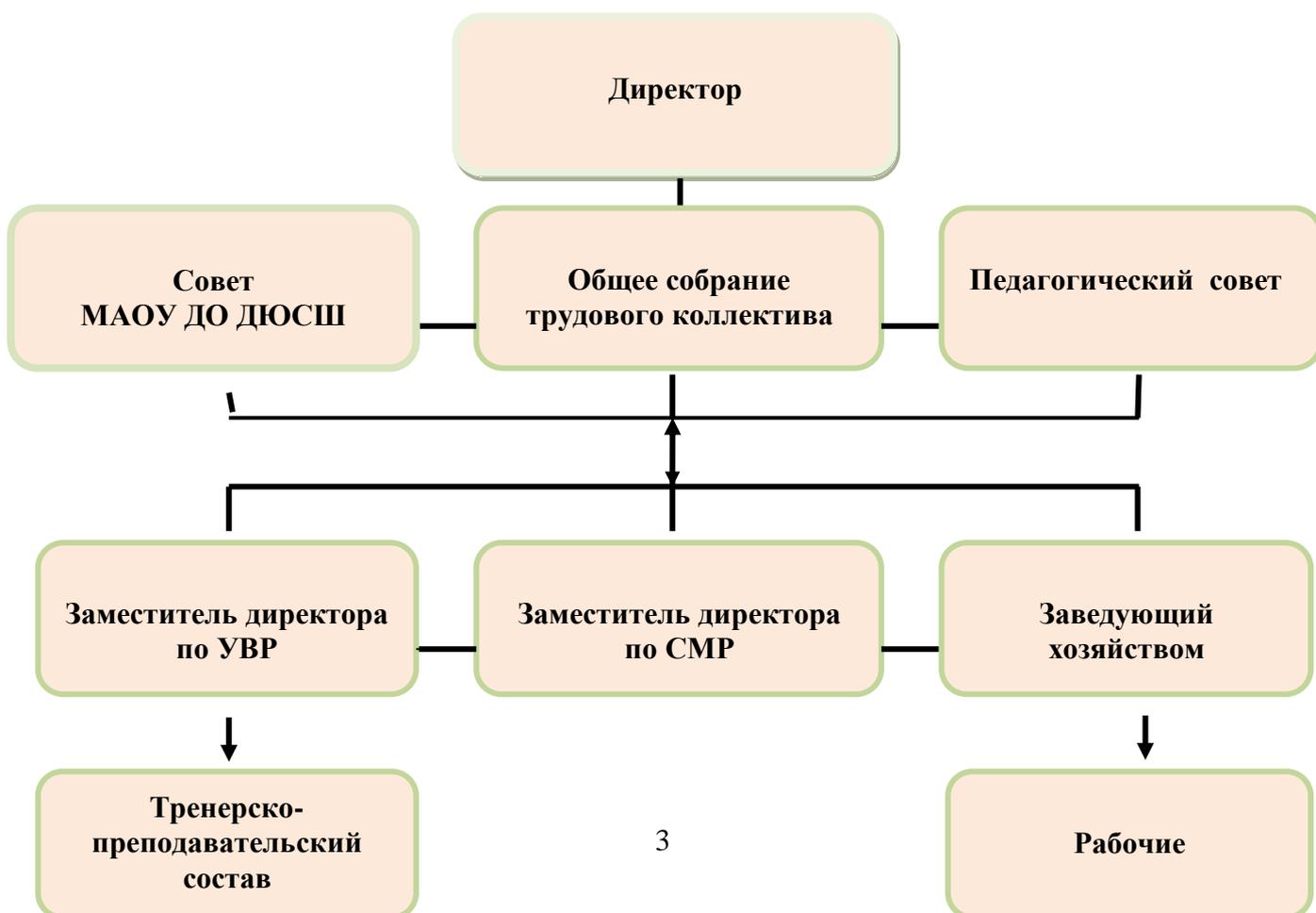
В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, положения (более 30 штук)).

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Структура управления МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в учебный год.

Педагогический совет МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра обучающихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с обучающимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе обучающихся в следующий этап обучения;
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к обучающимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.
- обсуждает и утверждает кандидатуры обучающихся на стипендиатов.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Вывод: Структура МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ и система управления соответствует нормативным требованиям, эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса.

МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, республики.

МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается до 22 июня. Режим работы учреждения с 09.00ч. до 21.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 21.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет и молодежь в возрасте до 23 лет.

Организация образовательного процесса МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ рассчитан на 42 недели. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план на 42 недели учебно-тренировочных занятий МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки		
		СО	НП	
		Весь период	До года	Свыше года
	Недельная нагрузка	6	6	9
	Годовая нагрузка	270	270	405
1	Теоретическая подготовка	6	6	10
2	Общая физическая подготовка	90	86	98
3	Специальная физическая подготовка	56	50	84
4	Техническая подготовка	50	60	94
5	Тактическая подготовка	18	18	38
6	Игровая подготовка	20	20	40
7	Контрольные испытания	8	8	10
8	Медицинское обследование	4	4	4
9	Участие в соревнованиях	3-4 ст.	5-6 ст.	6-8 ст.
	Всего часов за 42 недели	252	252	378

**Учебный план (совместители)
на 35 недель учебно-тренировочных занятий МАОУ ДО ДЮСШ МР
Караидельский район РБ на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки		
		СО	НП	
		Весь период	До года	Свыше года
		Недельная нагрузка	6	9
	Годовая нагрузка	210	210	315
1	Теоретическая подготовка	5	5	10
2	Общая физическая подготовка	60	60	95
3	Специальная физическая подготовка	43	43	60
4	Техническая подготовка	53	53	72
5	Тактическая подготовка	16	16	28
6	Игровая подготовка	17	17	28
7	Контрольные испытания	8	8	14
8	Медицинское обследование	4	4	4
9	Участие в соревнованиях	3-4 ст.	5-6 ст.	6-8 ст.
	Всего часов за 35 недели	210	210	315

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки (1-го года обучения) не превышает двух академических часов; (более 1-го года обучения) – трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Спортивно-оздоровительная группа (СО)		Группа начальной подготовки (НП)	
1 год	Весь период	1 год	Более года
6	9	6	9

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ предоставляет детьми подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составило 550 человек. Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным образовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008),
- Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

4.1. Сохранность контингента.

№ п/п	Вид спорта	Количество групп		Количество обучающихся		Количество тренеров-препод.	
		2023-2024 учебн. год	2024-2025 учебн. год	2023-2024 учебн. год	2024-2025 учебн. год	2023-2024 учебн. год	2024-2025 учебн. год
1	Волейбол	8	9	108	113	3	2
2	Баскетбол	4	3	55	45	2	2
3	Мини-футбол	3	3	46	42	2	1
4	Настольный теннис	1	3	15	45	1	2
5	Борьба «Корэш»	3	3	44	42	2	2
6	Гиревой спорт	3	3	43	42	2	2
7	Греко-рим. борьба	1	1	16	15	1	1
8	Бокс	3	3	44	45	2	2
9	Каратэ	2	-	30	-	1	-
10	Шахматы	3	3	45	45	1	1
11	Аэробика	1	1	15	15	1	1
12	Спорт.класс	-	-	-	-	-	-
13	Легкая атлетика	3	-	39	-	1	-
14	Лапта	2	-	30	-	3	-
15	Самбо	3	5	54	71	1	1
16	Хоккей	-	2	-	30	-	1
ИТОГО		40		584	550	20	18

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Выводы: обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-игровых видах спорта. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса. Несокращение контингента учащихся за отчетный период вызвано с сокращением учебных часов. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента.

4.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ должно внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные, мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений.

Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце учебного года проводится итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

5. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России, республики, района.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, республики.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися в внеурочное время;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Участие и проведение спортивных мероприятий в 2024 году.

Итоги участия в зональных этапах, финалах РБ, Первенства РБ, Республиканских турнирах за 2024 г.

1.	Финальный этап по национальной борьбе «Куреш» в зачет 26 Спартакиады школьников (Стерлебашево)	Халилово Байки Новый Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.	7
2.	Первенство РБ по национальной борьбе «Куреш» (Стерлебашево)	Халилово Байки Новый Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.	1 (л) 3(л)

3.	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Финальный этап (Бураево)	КСОШ№1 КСОШ№2	Габдуллин Н.Г. Шайдуллин Р.И.	6
4.	ШБЛ «Оранжевый мяч» Финальный этап (Бураево)	КСОШ№1	Шайдуллин Р.И.	3
5.	Зональный этап по волейболу (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Кутлиахметов И.М. Кашапов М.Р. Миниахметова Е.А	1 1
6.	Финальный этап по волейболу (Бураево)	КСОШ№2	Миниахметова Е.А	5
7.	Первенство РФ по борьбе куреш (Казань)	Халилово	Ахматгалеев А.М.	2(Л)
8.	Первенство РБ по пауэрлифтингу (Уфа)	КСОШ№2 Абызово	Красноборов М.Ю.	1(л) 1(л) 1(л)
9.	Финальный этап по греко- римской борьбе	Байки Ст.Акбуляк	Ахматгалеев А.М.	1(л) 3(л)
10.	Межрегиональный фестиваль мини-баскетбола СИБУР-ДЕТЯМ (Благовещенск)	КСОШ№1	Шайдуллин Р.И.	5
11.	Открытый турнир по волейболу среди девушек (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Миниахметова Е.А.	3
12.	Региональная юношеская баскетбольная лига 1 тур (Благовещенск) юноши	КСОШ№1	Шайдуллин Р.И.	2
13.	Региональная юношеская баскетбольная лига 1 тур (Бураево) девушки	КСОШ№1 КСОШ№2	Габдуллин Н.Г.	8
14.	Баскетбол «Кубок поколений» (Караидель)	КСОШ№1 КСОШ№2	Шайдуллин Р.И. Габдуллин Н.Г.	1 2
15.	Куреш, Туринр памяти Фахрисламова Р.Ф. (Аскино)	Халилово Байки Ст.Акбуляк Н.Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.	1(л) 1(л) 3(л) 3(л) 3(л) 3(л)
16.	Бокс Туринр памяти погибшим в СВО (Нефтекамск)	КСОШ№1	Сафин Э.Р.	1(Л) 1(Л) 2(л)
17.	Всероссийский турнир по самбо «Звезда»	Абызовская ООШ	Асрян А.Л.	3(Л) 3(л)
18.	Гиревой спорт Турнир памяти Миниахметова Р.Ф.	Абызовская ООШ КСОШ№2	Красноборов М.Ю. Давлятшин Д.Р.	1

19.	Башкирская шахматная лига	КСОШ№1 КСОШ№2	Мустафин Р.Х.	3
20	Зональный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Бураево)	КСОШ№2	Габдуллин Н.Г.	4 4
21.	Первенство РБ по волейболу среди девушек 2009 г.р. (Кумертау)	КСОШ№1 КСОШ№2	Миниахметова Е.А.	9
22.	Борьба куреш, турнир памяти Нигаматова Ф.А. (Караидель)	Халилово Байки Новый Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.	1
23.	Зональный этап ШБЛ «Оранжевый мяч» (Бураево)	КСОШ№1 КСОШ№2	Шайдуллин Р.И. Габдуллин Н.Г.	1 1
24.	Региональная юношеская баскетбольная лига 1 тур юноши (Благовещенск)	КСОШ№1	Шайдуллин Р.И.	3
25.	Региональная юношеская баскетбольная лига 1 тур (Кушнаренково) девушки	КСОШ№1 КСОШ№2	Габдуллин Н.Г.	6
26.	Финал по борьбе куреш (Стерлитамак)	Халилово Байки Новый Бердяш	Ахматгалеев А.М. Самигуллин Д.Х.	2(л) 2(л) 3(л)
27.	Первенство РБ по гиревому спорту (Бирск)	Абызово КСОШ№2	Давлятшин Д.Р. Красноборов .Ю.	2
28.	Первенство г.Уфа по пауэрлифтингу	КСОШ№1 КСОШ№2 Абызово	Красноборов .Ю.	1(л) 2(л) 2(л)

Жирным шрифтом обозначена Спартакиада школьников Республики Башкортостан.

Л – личник

Ю- юноши

Д- девушки

К-команда

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ (Совет Учреждения);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

6. Состав и квалификация педагогических кадров.

Должность	ФИО	Образование, категория	Педагогический стаж	Награда
Директор	Муллаяров Раушан Ульфатович	Высшее, Высшая (тр-пр)	22	«Почетная грамота РФ»
Заместитель директора по УВР	Букина Рита Магдановна	Высшее	35	«Отличник образования РБ»
Заместитель директора по СМР	Шайдуллин Рамиль Ильдарович	Высшее, Высшая	13	«Почетная грамота РБ»
Руководитель центра тестирования ГТО	Габсадыкова Юлия Наилевна	Высшее Высшая (тр-пр)	19	«Почетная грамота РБ»
Администратор центра тестирования ГТО	Гареева Элина Вячеславовна	Высшее Первая (тр-пр)	4	
Тренер - преподаватель	Миниахметова Елена Анатольевна	Высшее, Высшая	19	«Отличник образования РБ»
Тренер - преподаватель	Красноборов Михаил Юрьевич	Высшее, Высшая	19	«Мастер спорта России»
Тренер - преподаватель	Сабиров Булат Рахимович	Среднее-спец., Высшая	33	
Тренер – преподаватель	Сафин Эльвир Рустэмович	Высшее Первая	4	
Тренер - преподаватель	Давлетгареев Айдар Рифхатович	Высшее Первая	9	
Тренер - преподаватель	Ахматгалеев Алмаз Мансурович	Среднее-спец., Высшая	11	«Почетная грамота РБ»

Тренер - преподаватель	Мустафин РамильХатипович	Среднее-спец. Высшая	21	
Тренер - преподаватель	ЗакирзяновГатфанГайнельзянович	Высшее, Высшая	39	«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»
Тренер - преподаватель	Кутлиахмебтов ИльназМавлетдинович	Среднее-спец., Первая	5	
Тренер - преподаватель	АсрянАйкЛевонович	Высшее	26	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Габдуллин Надир Гадынанович	Высшее, Высшая	20	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	ФахрисламовФилюсФагамеддинович	Высшее, Высшая	27	«Отличник образования РБ»
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Самигуллин Динар Хабибуллович	Высшее, Высшая	31	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Давлятшин Данил Рифович	Высшее Высшая	11	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Кашапов Марат Раилевич	Высшее, Высшая	15	
Тренер – преподаватель (по совместит.)	Давлетгареев Айдар Рифхатович	Высшее Высшая	9	

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 2 человека.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Внутришкольный контроль осуществляется директором и заместителями директора. Основными вопросами контроля:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проводятся на удовлетворительном уровне, практически все педагоги (98%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабоподготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета.

8. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основное здание МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ, это ФОК «Олимпиец» с общей площадью 1,149 кв.м (2 этажа):

- на первом этаже находится спортивный зал 30x18x9 м; две раздевалки с душевыми комнатами (женская и мужская); туалеты (женская и мужская);
- на втором этаже – балкон для зрителей; 6 кабинетов (директора, методический, медицинский, тренерский, центра тестирования ГТО, складское помещение).

А также на балансе школы имеются: боксерский зал 160 кв.м, хоккейные корт (крытый), стадион «Караидель».

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

Организация социального партнерства с общеобразовательными школами на основе договоров, учебно-тренировочные занятия проводятся на базе следующих общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО тренера-преподавателя	Вид спорта	Количество	
				часов	детей
1	МОБУ Абызовская ООШ МР Караидельский район РБ	Красноборов М.Ю.	Гиревой спорт	9	15
			Асрян А.Л.	Самбо	6
		Асрян А.Л.	Самбо	6	15
			Самбо	6	10
2	МОБУ Байкинская СОШ МР Караидельский район РБ	Ахматгалеев А.М.	Борьба Корэш	9	14
			Греко-римская борьба	6	15
		Мустафин Р.Х.	Шахматы	3	15
3	МОБУ Байкибашевская СОШ МР Караидельский район РБ	Сабириев Б.Р.	Волейбол (девушки)	9	13
			Волейбол (юноши)	9	13
4	МОБУ Караидельская СОШ № 1 МР Караидельский район РБ	Кутлиахметов И.М.	Волейбол (юноши)	6	8
			Волейбол (юноши)	9	8
		Миниахметова Е.А.	Волейбол (девушки)	6	15
5	МОБУ Караидельская СОШ № 2 МР Караидельский район РБ	Миниахметова Е.А.	Волейбол (девушки)	9	15
		Кутлиахметов И.М.	Волейбол (юноши)	9	12
		Асрян А.Л.	Самбо	6	18
			Самбо	6	11
		Габдуллин Н.Г.	Баскетбол (девушки)	6	14
		Фахрисламов Ф.Ф.	Настольный теннис	9	15
		Мустафин Р.Х.	Шахматы	9	15
			Шахматы	9	15
		Давлятшин Д.Р.	Гиревой спорт	9	12
		Габсадыкова Ю.Н.	Аэробика	9	15
6	МОБУ Новобердяшская СОШ МР Караидельский район РБ	Самигуллин Д.Х.	Борьба Корэш	9	12
7	МОБУ Халиловская СОШ МР Караидельский район РБ	Ахматгалеев А.М.	Борьба Корэш	9	15
8	МОБУ Явгильдинская ООШ МР Караидельский район РБ	Закирзянов Г.Г.	Нас.теннис (юноши)	9	15
			Нас.теннис (девушки)	9	15
9	ФОК «Олимпиец» ДЮСШ	Миниахметова Е.А.	Волейбол (мл.гр.)	6	14
			Волейбол (ср.гр.)	9	15
		Кашапов М.Р.	Мини-футбол (мл.гр.)	6	14
			Мини-футбол (ср.гр.)	6	13
			Мини-футбол (ст.гр.)	6	12
		Шайдуллин Р.И.	Баскетбол (мл.гр.)	12	15
		Красноборов М.Ю.	Пауэрлифтинг	9	15
		Габдуллин Н.Г.	Баскетбол (девушки)	6	16

10	Боксерский зал	Сафин Э.Р.	Бокс (ст.гр.)	9	15
			Бокс (мл.гр.)	9	15
		Давлетгареев А.Р.	Бокс	6	15
11	Хоккейный корт	Муллаяров Р.У.	Хоккей (мл.гр.)	6	14
			Хоккей (ст.гр.)	6	16
		18	3ИТОГО	297	550

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Вывод: 1.ВМАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2.Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на среднем уровне. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ показал, что за последние три года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Информация - самообследование по ГТО за 2024 год

В 2024 году муниципальным центром тестирования ГТО было проведено 27 крупных мероприятий по приему нормативов ГТО. Это Зимний и Летний фестиваль ГТО, Спартакиада среди допризывной молодежи, Фестиваль среди жителей Байкибашевского сельского поселения, Фестиваль среди дошкольников, Спартакиада среди 1-4 классов, Фестиваль «Отцовский патруль», Фестиваль «ГТО вместе с мамой!», Фестиваль ГТО среди муниципальных служащих и работников района, так же прием нормативов по гимнастике, легкой атлетике.

Всего в 2024 году приняло участие 1603 человека. Из них выполнили на знаки отличия:

Золото – 313;

Серебро – 690;

Бронза – 532.

Образовательные учреждения принявшие участие в 2024 году: Караидельские СОШ №1 и СОШ №2, Байкинская, Байкибашевская, Магинская, Новобердяшская, Караярская, Ургушевская, Халиловская, Куртлыкульская, Артакульская, Озеркинская СОШ, Верхнесуянская, Староакбуляковская, Явгильдинская, Абызовская, Муллакаевская ООШ. Освоено в 2024 году средств федерального бюджета на закупку спортивно-технологического оборудования для создания малых спортивных площадок 0 руб., из местного бюджета 0 рублей.

Так же в 2024 году пенсионеры 60+, выполнившие нормативы ГТО нба знаки отличия получили сертификаты, в размере 10 000 рублей, но эти средства приобретены инвентари.

Общее количество спортивных судей, допущенных к оценке выполнения нормативов комплекса ГТО в соответствии с порядком допуска спортивных судей, утвержденным приказом Минспорта России от 19.10.2017 № 909, по состоянию на 31 декабря 2023 года - 14 человек.

СВЕДЕНИЯ ПО КРИТЕРИЯМ РАБОТЫ О ВНЕДРЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО (Рейтинг ГТО)

Критерий № 1 – доля населения, зарегистрированного в электронной базе данных, от общей численности населения в возрасте от 6 лет, проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) 28,08% (общая численность зарегистрированных в АИС / численность населения от 6 лет*);

Критерий № 2 – доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО от общей численности населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) зарегистрированного в электронной базе данных 96,23 % (численность принявших участие / общая численность зарегистрированных в АИС);

Критерий № 3 – доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, за 3 квартал 2024 года, от численности населения проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в возрасте от 6 лет, зарегистрированного в базе в электронной базе данных 2,68% (численность принявших участие / численность населения от 6 лет);

Критерий № 4 – доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия на знаки отличия (2017-2024), от общей численности

населения проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в возрасте от 6 лет 32,60% (численность выполнивших нормативы на знак отличия / численность населения от 6 лет). Общее количество знаков на период с 2015 по 2024 гг. – 5606. Общее количество знаков на 2024 год – 1535;

Критерий № 5 – доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия за 3 квартал 2024 года, от общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 0,95% (численность выполнивших нормативы на знак отличия / численность принявших участие);

Критерий № 6 - доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия от общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 112,21%;

Критерий № 7 – доля населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), в возрасте от 6 лет, приходящегося на одну ставку штатного расписания центров тестирования (или структурных подразделениях организаций, наделенных правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО) для оказания государственной услуги населению 0,01 % (всего 4 ставок штатного расписания);

Критерий № 8 – Количество опубликованных материалов по вопросам внедрения комплекса ГТО в региональных средствах массовой информации за 4 кв. 2024 год – 35.

По итогам данных критерий наш Центр тестирования занимает **V место** в рейтинге по Республике Башкортостан среди 64 центров тестирования.

В течение года все мероприятия освещаются в СМИ, газета «Караидель», на официальных сайтах Администрации района и Отдела образования и образовательных учреждений, в социальных сетях ОО, ДЮСШ.

9. Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

10. Выводы, задачи.

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах является оптимальным.
4. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.

6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
7. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
8. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ.
10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

Определены следующие задачи школы на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.