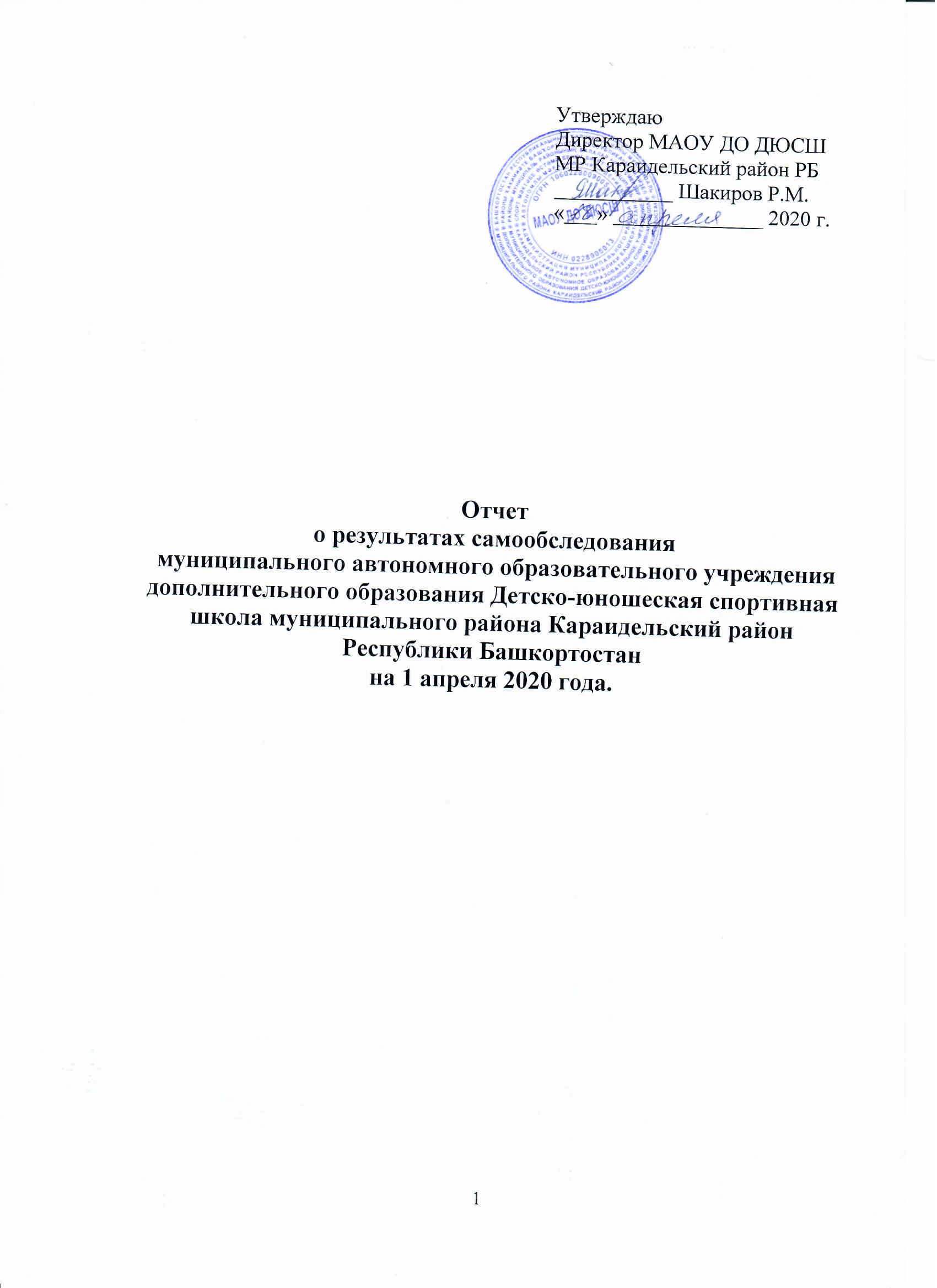
******

**1. Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом**: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (сокращенное наименование — МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ)

**Юридический адрес:** 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район,

с. Караидель, ул. Мира, д.13/2

**Фактический адрес:** 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район,

с. Караидель, ул. Мира, д.13/2

**Телефон/факс:** 8 347 44 20071,

**Электронная почта (E-mail):** dyusshkar@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** dyusshk.ukoz.ru

**Год основания** – 1989г., в данном здании с 2004г.,

**Учредитель** – Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

**Устав** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан принят Общим собранием работников учреждения, утвержден постановлением администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан № 234 от 15 марта 2019 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип организации:** дополнительное образование

**Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4391 от 15.06.2016 г., серия 02Л01 № 0006120

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1060228009005

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС № 33 по Республике Башкортостан (0228 Территориальный участок по Караидельскому району)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.03.2011г. 04 АГ № 039274;

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2011г. 04 АГ № 039275 на пользование земельным участком,

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 11.03.2011, № 02.20.01.000.М.000113.03.11

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «О утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Программа развития МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на 2016-2020 гг.

-Образовательная программа МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ принята на педагогическом совете 28 августа 2019 года (Протокол №1).

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, положения (более 30 штук)).

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

1. **Структура и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим зако­нодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и само­управления. Непосредственное управление школой осуществляет прошед­ший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Структура управления МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ**

**Директор**

**Совет**

**МАОУ ДО ДЮСШ**

**Педагогический совет**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Заместитель директора по АХЧ**

**Заместитель директора**

**по СМР**

**Заместитель директора по УВР**

**Тренерско-преподавательский состав**

**Рабочие**

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;

- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспече­ния и оснащения образовательного процесса школы;

- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по во­просам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагоги­ческих работников МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в учебный год.

Педагогический совет МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-­воспитательной и методической работы, качества выполнения образователь­ных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;

- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра обучающихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с обучающимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;

- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе обучающихся в следующий этап обучения;

- решает вопрос о дисциплинарных мерах к обучающимся за совершение противоправ­ных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ;

- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников шко­лы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

- обсуждает и утверждает кандидатуры обучающихся на стипендиатов.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществля­ет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

**Вывод:** Структура МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ и система управления соответствует нор­мативным требованиям, эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

1. **Оценка организации учебного процесса.**

МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, республики.

МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается до 25 июня. Режим работы учреждения с 09.00 ч. до 21.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 21.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет и молодежь в возрасте до 23 лет.

Организация образовательного процесса МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регла­ментируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ рассчитан на 42 недели. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

**Учебный план**

**на 42 недели учебно-тренировочных занятий МАОУ ДО ДЮСШ МР**

**Караидельский район РБ на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы подготовки** | **Этапы подготовки** | | |
| **СО** | **НП** | |
| **Весь период** | **До года** | **Свыше года** |
| **Недельная нагрузка** | **6** | **6** | **9** |
| **Годовая нагрузка** | **252** | **252** | **378** |
| 1 | Теоретическая подготовка | 6 | 6 | 10 |
| 2 | Общая физическая подготовка | 90 | 86 | 98 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 56 | 50 | 84 |
| 4 | Техническая подготовка | 50 | 60 | 94 |
| 5 | Тактическая подготовка | 18 | 18 | 38 |
| 6 | Игровая подготовка | 20 | 20 | 40 |
| 7 | Контрольные испытания | 8 | 8 | 10 |
| 8 | Медицинское обследование | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Участие в соревнованиях | 3-4 ст. | 5-6 ст. | 6-8 ст. |
|  | **Всего** | **252** | **252** | **378** |

**Учебный план (совместители)**

**на 35 недель учебно-тренировочных занятий МАОУ ДО ДЮСШ МР**

**Караидельский район РБ на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы подготовки** | **Этапы подготовки** | | |
| **СО** | **НП** | |
| **Весь период** | **До года** | **Свыше года** |
| **Недельная нагрузка** | **6** | **6** | **9** |
| **Годовая нагрузка** | **210** | **210** | **315** |
| 1 | Теоретическая подготовка | 5 | 5 | 10 |
| 2 | Общая физическая подготовка | 60 | 60 | 95 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 43 | 43 | 60 |
| 4 | Техническая подготовка | 53 | 53 | 72 |
| 5 | Тактическая подготовка | 16 | 16 | 28 |
| 6 | Игровая подготовка | 17 | 17 | 28 |
| 7 | Контрольные испытания | 8 | 8 | 14 |
| 8 | Медицинское обследование | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Участие в соревнованиях | 3-4 ст. | 5-6 ст. | 6-8 ст. |
|  | **Всего** | **210** | **210** | **315** |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подго­товки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являют­ся воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся по­требности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, форми­рование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физиче­ской подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и уча­щихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать заня­тия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую под­готовку и овладение основами техники избранного вида спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки (1-го года обучения) не превышает двух академических часов; (более 1-го года обучения)– трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительная группа (СО)** | | **Группа начальной подготовки (НП)** | |
| 1 год | Весь период | 1 год | Более года |
| 6 | 9 | 6 | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **тренера-преподавателя** | **Группа**  **этап подготовки** | **Учебная нагрузка** | | **Требования по спортивной подготовке на начало учебного года** |
| в неделю | в год |
| **Мини-футбол** | | | | |
| МуллаяровРаушанУльфатови | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Карамов Ранис Адисович | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Ахматнуров Вадим Разифович | НП | 9 | 315 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| **Баскетбол** | | | | |
| ШайдуллинРамильИльдарович | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Габдуллин Надир Гадынанович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Кашапов Марат Раилевич | НП | 9 | 315 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| **Волейбол** | | | | |
| Миниахметова Елена Анатольевна | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Сабиров Булат Рахимович | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
|  | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Закирзянов Гатфан Гайнельзянович | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Ахметов Винарис Анасович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Абраров Ильфат Шарифуллович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Настольный теннис** | | | | |
| Карамов Ранис Адисович | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Закирзянов Гатфан Гайнельзянович | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Фахрисламов Филюс Фагаметдинович | НП | 9 | 315 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Фатхлисламов Руслан Маратович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Пауэрлифтинг** | | | | |
|  | | | | |
| Красноборов Михаил Юрьевич | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| **Гиревой спорт** | | | | |
| Красноборов Михаил Юрьевич | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Минибаев Альберт Минигалимович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Давлятшин Данил Рифович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| Гаитов Илюс Андерзянович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Национальная борьба «Куреш»** | | | | |
| Ахматгалеев Алмаз Мансурович | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| Самигуллин Динар Хабибуллович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
|  |  |  |  |  |
| **Греко-римская борьба** | | | | |
| Ахматгалеев Алмаз Мансурович | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Бокс** | | | | |
| Давлетгареев Айдар Рифхатович | НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| **Каратэ** | | | | |
| Мусин ФаритГаянович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Шахматы** | | | | |
| Мустафин РамильХатипович | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| НП | 9 | 378 | Стабильность состава обучающихся 70%. Выполнение программы по ОФП и СФП. |
| **ОФП** | | | | |
| Миндияров Дамир Раулевич | СОГ | 6 | 252 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Легкая атлетика** | | | | |
| Ермаков Николай Петрович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются все желающие не имеющих медицинских противопоказаний |
| **Адаптивная физическая культура** | | | | |
| Каримов Винер Алфисович | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются дети ОВЗ |
|  | СОГ | 6 | 210 | Зачисляются дети ОВЗ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3.Режим работы МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам.

1. **Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составило 700 человек.

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

**Количество и наполняемость учебных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид спорта | Количество групп | | Количество обучающихся | | Количество тренеров-препод. | |
| 2018-2019  учебн. год | 2019-2020  учебн. год | 2018-2019  учебн. год | 2019-2020  учебн. год | 2018-2019  учебн. год | 2018-2019  учебн. год |
| 1 | Волейбол | 16 | 10 | 210 | 152 | 10 | 6 |
| 2 | Баскетбол | 5 | 6 | 65 | 86 | 2 | 3 |
| 3 | Мини-футбол | 5 | 5 | 76 | 81 | 3 | 3 |
| 4 | Настольный теннис | 3 | 5 | 48 | 76 | 3 | 4 |
| 5 | Лыжные гонки | 2 | - | 35 | - | 2 | - |
| 6 | Легкая атлетика | - | 1 | - | 15 | - | 1 |
| 7 | Борьба «Куреш» | 4 | 4 | 54 | 46 | 2 | 1 |
| 8 | Гиревой спорт | 3 | 4 | 47 | 59 | 3 | 4 |
| 9 | Пауэрлифтинг | 1 | 1 | 15 | 15 | 1 | 1 |
| 10 | Бокс | 2 | 2 | 30 | 30 | 1 | 1 |
| 11 | Каратэ | 2 | 2 | 30 | 30 | 1 | 1 |
| 12 | Шахматы | 3 | 3 | 45 | 45 | 1 | 1 |
| 13 | Аэробика | 1 | 1 | 18 | 17 | 1 | 1 |
| 14 | Спорт.класс | 1 | 1 | 16 | 15 | 1 | 1 |
| 15 | Греко-рим. борьба | - | 1 | - | 16 | - | 1 |
| 16 | АФК | - | 1 | - | 16 | - | 1 |
| **ИТОГО** | | **48** | **47** | **689** | **700** | **26** | **27** |

Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным образовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положении и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации",

- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 № 1008),

- Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

**Деятельность программ направлена на:**

**-** удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

**-** создание условий для физического воспитания и физического развития;

**-** формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

**-** выявление, отбор одаренных детей;

**-** подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

4.1.Сохранность контингента.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

**Выводы:** обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-игровых видах спорта. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно­-тренировочного процесса. Не сохранение контингента учащихся за отчетный период вызвано с сокращением учебных часов, закрытием общеобразовательных школ. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента.

**4.2. Выполнение программных требований**.

Педагогическим коллективом МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные, мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений.

Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце учебного года проводится итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ успешно ос­ваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хоте­лось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высо­кого организационно-методического уровня проведения занятий, что позво­лит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

**Выводы:**

1.Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

1. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

-воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;

-воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

-воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

-личный пример и педагогическое мастерство тренера;

-высокая организация учебно-тренировочного процесса;

-атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;

-дружный коллектив;

-наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

-регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;

-обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;

-встречи со знаменитыми спортсменами;

-взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание

-спортивно-массовая работа;

-духовно-нравственное воспитание

-работа с родителями.

**Гражданско-патриотическое воспитание**.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

-воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;

-пропаганда героических страниц истории Родины;

-воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;

-воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России, республики, района.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, республики.

**Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;

-поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;

-формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и

высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;

- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время;

- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;

- выявление талантливых спортсменов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Место проведения** | **Дата проведения** | **Занятые места** |
| 1 | Мини-футбол, Рождественский турнир | ФОК «Олимпиец» | 04.01.  2019г. | 1.Райцентр  2.Юность  3.КСОШ №2 |
| 2 | Первенство ДЮСШ по волейболу | ФОК «Олимпиец» | 11.01.  2019г. | Девушки:  1.ДЮСШ I  2.Караяр  3.ДЮСШ II  Юноши:  1.Явгильдино ООШ  2.Байкибашевская СОШ |
| 3 | Зимний фестиваль ГТО | КСОШ №2 | 25.01.  2019г. | СОШ  1.Нов.Бердяш  2.Ургуш  3.КСОШ №1  ООШ  1.Старооткустино  2.Верхний Суян  3.Явгильдино |
| 4 | Волейбол, зональный этап | с. Бураево | 1-2.02.  2019г. | Юноши – 3 место  Девушки – 5 место |
| 5 | Баскетбол, открытое Первенство | с. Караидель | 2-3.02.  2019г. | Юноши - 3 |
| 6 | Стрельба из пневматической винтовки | с. Караидель | 8.02.2019 | ООШ  1.Уразаево  2.Акбуляк  СОШ  1.КСОШ №2  2.Н.Бердяш  3.Байкибашево |
| 7 | Настольный теннис | с. Караидель | 7.02.  2019 |  |
| 8 | Шахматы | Караидель | 8.02.  2019 |  |
| 9 | Мини-футбол. Первенство ДЮСШ | ФОК «Олимпиец» | 22.02.  2019 | 1.КСОШ №2  2.КСОШ №1  3.Халилово |
| 10 | Гиревой спорт | с. Кирзя | 20.02.  2019 |  |
| 11 | Акция ГТО | ФОК «Олимпиец» | 21.02.  2019 |  |
| 12 | Баскетбол товарищеская встреча с г.Бирск (девушки) | ФОК «Олимпиец» | 17.02.  2019 | 1.Бирск  2.Караидель |
| 13 | Мини-футбол, финальный этап XXIСпартакиады школьников РБ (юноши 2005-2006гр) | п.Чишмы | 15-17.02.  2019 | 9 место |
| 14 | Открытый турнир по боксу | г.Уфа | 21-23.02.  2019 | 2м.Алешков Кирилл  2м.Галаветдинов Эмиль  2м.Галеев Анвар  2м.Карамов Артур  3м.Завьялов Вячеслав |
| 15 | Баскетбол , Региональный финал(девушки) | г.Уфа | 19-21.02.  2019 | 5 место |
| 16 | Хоккей , зональный турнир на призы депутата Гарипова Р.Р. | с.Киги | 23.02.  2019 | 1.Месягутово  2.Караидель  3.Киги |
| 17 | Борьба «Корэш», зональный этап XXI Спартакиады школьников РБ | с.Бураево | 2.03.  2019 | 1.Бураево  2.Караидель  3.Балтачево |
| 18 | Шахматы, финал XXIСпартакиады школьников РБ | с.Красноусольское | 15-17.03.  2019 | 8 место из 30 команд |
| 19 | Веселые старты | с.Караидель | 13.03.  2019 | 1.Ургуш СОШ  2.КСОШ №2  3.КСОШ №1 |
| 20 | Настольный теннис Чемпионат РБ | г.Уфа | 16-17.03.  2019 |  |
| 21 | Семейный фестиваль ГТО | г.Уфа | 17.03.  2019 | 3 место |
| 22 | Лыжная эстафета, закрытие сезона | с.Караидель | 21.03.  2019 | По возрастным группам |
| 23 | Волейбол Отбор Алимов В.Р | с.Караидель | 26.03.  2019 | Юноши:  1.Кирзя  2.КСОШ №2  3.Явгильдино  Девушки  1.Караяр  2.Н.Бердяш  3.КСОШ №1 |
| 24 | Волейбол, открытый турнир | с.Бураево | 7.04.  2019 | 2006-2008 – 2 место  2009-2010 – 3 место |
| 25 | Прием норм ГТО | с.Караяр | 16.04.  2019 |  |
| 26 | Прием норм ГТО | с.Ургуш | 17.04.  2019 |  |
| 27 | Прием норм ГТО | с.Караидель | 18.04.  2019 |  |
| 28 | Волейбол Отбор на Алимова В.Р. | ФОК «Олимпиец» | 26.03.  2019 | Юноши  1.Кирзя  2.КСОШ №2  Явгильдино  Девушки  1.Караяр  2.Н.Бердяш  3.КСОШ №1 |
| 29 | Волейбол Турнир на призы Алимова В.Р. | ФОК «Олимпиец» | 27.04.  2019 | Юноши  1.Кирзя  2.КСОШ №2  Явгильдино  Девушки  1.Караяр  2.Н.Бердяш  3.КСОШ №1 |
| 30 | Гиревой спорт | ФОК «Олимпиец» | 29.04.  2019 |  |
| 31 | Волейбол открытое первенство ДЮСШ | ФОК «Олимпиец» | 30.04.  2019 | 1.Караидель  2.Балтачево |
| 32 | Футбол 9 мая | Караидель | 09.05.  2019 | 1.КСОШ 2  2.КСОШ 1  3.Н.Бердяш |
| 33 | Баскетбол 9 мая | Караидель | 09.05.  2019 |  |
| 34 | Волейбол 9 мая | Караидель | 09.05.  2019 |  |
| 35 | Легкая атлетика, зональный этап | Бураево | 15.05.  2019 | 3 место |
| 36 | Первенство района по мини-футболу | Караидель | 14.09.  2019 | 1.КСОШ №2  2.КСОШ№1  3.Артакул  4.Халилово |
| 37 | Прием нормативов ГТО | Караидель | 17.09.  2019 | По Ступеням |
| 38 | Прием нормативов ГТО | Караидель | 18.09.  2019 | По Ступеням |
| 39 | Прием нормативов ГТО | Караидель | 19.09.  2019 | По Ступеням |
| 40 | Прием нормативов ГТО | Караидель | 20.09.  2019 | По Ступеням |
| 41 | Мастер классы по боксу, каратэ, гири | Караидель | 07.10.  2019 | 1.КСОШ№1  2.КСОШ№2  3.Байки |
| 42 | Волейбол, Открытый турни ДЮСШ | Караидель | 12.10.  2019 | 2006-2008-1 м  2009-2010-2м |
| 43 | Волейбол, Открытый турни ДЮСШ |  | 12.10.  2019 | 1.Караидель  2.Нефтекамск  3.Балтачево |
| 44 | Настольный теннис, турнир ко Дню Республики | Караидель | 12.10.  2019 | 1.Халилово  2.КСОШ№2  3.Муллакаево |
| 45 | Шахматы , открытое первенство района | Караидель | 11.10.  2019 | КСОШ№1  КСОШ№2 |
| 46 | Куреш, Первенство РБ | Малояз | 18-20.10.  2019 | 5 командное м  есто |
| 47 | Волейбол, Первенство РБ 2006-2008 г.р. | Уфа | 21-24.10  2019 | 13 место |
| 48 | Настольный теннис, Первенство МО РБ |  | 04.11.  2019 | 2 место |
| 49 | Куреш, Республиканский турнир | Уфа | 1-3.11.  2019 | 6 место |
| 50 | Гиревой спорт, турнир памяти Миниахметова Р.Ф. |  | 02.11.  2019 | Аскино  Караидель  Балтачево |
| 51 | Шахматы, личного Чемпионата РБ по быстрым шахматам |  | 26-27.10.  2019 | Личники |
| 52 | Настольный теннис, Открытое первенство Мишкинского района | Мишкино | 26.10.  2019 | Личники |
| 53 | Бокс, турнир памяти Мухтарова | Нефтекамск | 8-10.11.  2019 | 1-2-3 места |
| 54 | Мини-футбол, муниципальный этап 2004-2006, юноши и девушки | Караидель | 09.11.  2019 | Юноши  1.КСОШ №2  2.КСОШ №1  3.Халилово  Девушки  1.Халилово  2.Артакул  3.КСОШ№1 |
| 55 | КЭС-БАСКЕТ, муниципальный этап юноши и девушки | Караидель | 16.11.  2019 | Юноши  1.КСОШ1  2.КСОШ2  3.Артакул  Девушки  1КСОШ2  2.КСОШ1  3.Караяр |
| 56 | Куреш, турнир памяти Нигаматова Ф.А. | Караидель | 23.11.  2019 | По весовым |
| 57 | Оранжевый мяч, муниципальный этап юноши и девушки | Караидель | 30.11.  2019 | Юноши  1.КСОШ 2  2.Явгильдино  3.Байки  Девушки  1.КСОШ2  2.КСОШ1  3.Явгильдино |
| 58 | Мини-футбол, зональный этап XXII Спартакиады школьников РБ | Бураево | 30.11.  2019 | 1 место |
| 59 | ГТО | Караидель | 12.11.  2019 | По ступеням |
| 60 | ГТО | Караидель | 13.11.  2019 | По ступеням |
| 61 | ГТО | Караидель | 14.11.  2019 | По ступеням |
| 62 | Шахматы , первенство РБ | Уфа | 23-24.11.  2019 | 9 место из 20 команд |
| 63 | КЭС БАСКЕТ юноши зональный этап XXII Спартакиады школьников РБ | Татышлы | 06.12.  2019 | 3 место |
| 64 | КЭС БАСКЕТ девушки зональный этап XXII Спартакиады школьников РБ | Татышлы | 07.12.  2019 | 3 место |
| 65 | ШБЛ «Оранжевй мяч» юноши зональный этап XXII Спартакиады школьников РБ | Татышлы | 13.12.  2019 | 5 место |

**Духовно-нравственное воспитание**.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

**Работа с родителями.**

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в об­разовательном процессе:

* знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную дея­тельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламенти­рующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
* знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обуче­ния и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
* принимают участие в управлении МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ (Совет Учреждения);
* высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для органи­зации обучения и воспитание детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

**6. Состав и квалификация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Образование, категория** | **Педагог**  **стаж** | **Награда** |
| Директор | Шакиров Роберт Мавлявиевич | Высшее | 15 |  |
| Заместитель директора по УВР | Букина Рита Магдановна | Высшее | 30 | «Отличник образования РБ» |
| Заместитель директора по СМР  Тренер-преподаватель | Муллаяров Раушан Ульфатович | Высшее,  Высшая | 17 | «Почетная грамота РФ» |
| Руководитель центра тестирования ГТО | Сахабудинов Тафкиль Саидзянович | Среднее-спец. | 32 | «Лучший работник физической культуры и спорта РБ» |
| Администратор центра тестирования ГТО  Тренер-преподаватель | Габсадыкова Юлия Наилевна | Высшее | 14 |  |
| Тренер - преподаватель | Миниахметова Елена Анатольевна | Высшее,  Высшая | 13 | «Отличник образования РБ» |
| Тренер - преподаватель | Красноборов Михаил Юрьевич | Высшее,  Первая | 14 | «Мастер спорта России» |
| Тренер - преподаватель | Шайдуллин Рамиль Ильдарович | Высшее,  Первая | 7 |  |
| Тренер - преподаватель | Сабиров Булат Рахимович | Среднее-спец.,  Высшая | 29 |  |
| Тренер - преподаватель | Давлетгареев Айдар Рифхатович | Высшее  Первая | 4 |  |
| Тренер - преподаватель | Ахматгалеев Алмаз Мансурович | Среднее-спец.,  Высшая | 6 |  |
| Тренер - преподаватель | Карамов Ранис Адисович | Среднее, Первая | 20 |  |
| Тренер - преподаватель | Мустафин Рамиль Хатипович | Среднее-спец., Первая | 16 |  |
| Тренер - преподаватель | Закирзянов Гатфан Гайнельзянович | Высшее,  Высшая | 31 | «Лучший работник физической культуры и спорта РБ» |
| Тренер – преподаватель (по совместит.) | Габдуллин Надир Гадынанович | Высшее,  Высшая | 14 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Фахрисламов Филюс Фагаметдинович | Высшее,  Высшая | 27 | «Отличник образования РБ» |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Ахматнуров Вадим Разифович | Высшее,  Высшая | 17 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Самигуллин Динар Хабибуллович | Высшее,  Высшая | 26 | «Отличник образования РБ» |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Кашапов Марат Раилович | Высшее,  Высшая | 10 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Мусин Фарит Гаянович | Среднее-проф. | 3 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Минибаев Альберт Минигалимович | Среднее-спец.,  Первая | 36 | «Мастер спорта России» |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Давлятшин Данил Рифович | Высшее  Первая | 2 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Ахметов Винарис Анасович | Среднее-спец., | 2 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Абраров Ильфат Шарифуллович | Среднее  Первая | 25 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Миндияров Дамир Раулевич | Высшее | 1 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Каримов Винер Альфисович | Высшее  Высшая | 12 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Кузнецов Александр Павлович | Высшее | 2 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Ермаков Николай Петрович | Среднее-спец.,  Первая | 32 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Гаитов Илюс Андерзянович | Среднее-спец.,  Первая | 30 |  |
| Тренер – преподаватель  (по совместит.) | Фахрисламов Руслан Маратович | Среднее-спец., | 2 |  |

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации – 8 человек.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации.

**7. Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УВР. Основными вопросами контроля:

-комплектование и наполняемость групп;

-качество ведения школьной документации;

-контроль за повышением уровня физической подготовленности;

-выполнение образовательных программ;

-охрана труда и техника безопасности;

-соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;

**-**прохождение программного материала;

* состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),

- изучение документации,

- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проводятся на удовлетворительном уровне, практически все педагоги (98%):

- владеют навыками рационального планирования;

- учитывают возрастные и  психологические особенности учащихся;

- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;

- не всегда ведется работа с сильными и слабо подготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью;

- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;

- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;

- активнее внедрять элементы информационных технологий;

- вести работу с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета.

**8. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение**

**образовательного процесса.**

Основное здание МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ, это ФОК «Олимпиец» с общей площадью 1,149 кв.м (2 этажа):

- на первом этаже находится спортивный зал 30х18х9 м; две раздевалки с душевыми комнатами (женская и мужская); туалеты (женская и мужская);

- на втором этаже – балкон для зрителей; 6 кабинетов (директора, методический, медицинский, тренерский, центра тестирования ГТО, складское помещение).

А также на балансе школы имеются: боксерский зал 160 кв.м, 2 хоккейные коробки, стадион «Караидель».

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

Организация социального партнерства с общеобразовательными школами на основе договоров, учебно-тренировочные занятия проводятся на базе сле­дующих общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Школа** | **Вид спорта** |
| 1 | МОБУ Артакульская СОШ  МР Караидельский район РБ | Волейбол, легкая атлетика |
| 2 | МОБУ Байкинская СОШ  МР Караидельский район РБ | Борьба «Куреш», спортивный класс, греко-римская борьба |
| 3 | МОБУ Байкибашевская СОШ  МР Караидельский район РБ | Волейбол |
| 4 | МОБУ Караидельская СОШ №1  МР Караидельский район РБ | Волейбол, баскетбол, мини-футбол, бокс, шахматы, каратэ, адаптивная физкультура |
| 5 | МОБУ Караидельская СОШ №2  МР Караидельский район РБ | Волейбол, баскетбол, гиревой спорт, шахматы, настольный теннис, аэробика |
| 6 | МОБУ Караярская СОШ  МР Караидельский район РБ | Волейбол |
| 7 | МОБУ Кирзинская СОШ  МР Караидельский район РБ | Гиревой спорт |
| 8 | МОБУ Магинская СОШ  МР Караидельский район РБ | Волейбол |
| 9 | МОБУ Новобердяшская СОШ  МР Караидельский район РБ | Борьба «Курэш» |
| 10 | МОБУ Халиловская СОШ  МР Караидельский район РБ | Настольный теннис, мини-футбол, борьба «Куреш» |
| 11 | МОБУ Ургушевская СОШ  МР Караидельский район РБ | Волейбол |
| 12 | МОБУ Староакбуляковская ООШ  МР Караидельский район РБ | Шахматы |
| 13 | МОБУ Явгильдинская ООШ  МР Караидельский район РБ | Волейбол, настольный теннис |
| 14 | ФОК «Олимпиец» | Волейбол, баскетбол, мини-футбол, пауэрлифтинг |

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

* обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
* удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
* выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

* кадровое обеспечение;
* обновление содержания образовательного процесса;
* совершенствование управления качеством образования;
* информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

**Вывод:** 1.В МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2.Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на среднем уровне. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ показал, что за последние три года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

**Итоги по приему и сдаче нормативов комплекса ГТО за 2019 год.**

С 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года муниципальным Центром тестирования ГТО было проведено более 70 мероприятий по приему нормативов ГТО, 5 фестивалей и спартакиад ГТО среди обучающихся образовательных организаций, допризывного возраста и взрослого населения. На каждое мероприятие разрабатывается Положение и приказ о проведении. Создается судейская коллегия, которые принимают нормативы ГТО. Все образовательные учреждения разделены на «зоны»:

- «Лесная зона» - Новобердяшевская СОШ, Магинская СОШ, Караярская СОШ, Кирзинская СОШ. Центром является Караярская СОШ, где проводится прием нормативов ГТО.

- «Степная зона» - Байкибашевская СОШ, Староакбуляковская ООШ, Халиловская СОШ, Ургушевская СОШ, Артакульская СОШ, Куртлыкульская СОШ, Явгильдинская ООШ, Уразаевская ООШ, Старооткустинсккая ООШ. Центром в этом году была Ургушевская СОШ, где проводится прием нормативов ГТО.

- «Центральная зона КСОШ №1» - Караидельская СОШ №1, Озеркинская СОШ, Верхнесуянская ООШ, Абызовская ООШ, Муллакаевская ООШ.

- «Центральная зона КСОШ №2» - Караидельская СОШ№2, Байкинская СОШ.

Все этих образовательные учреждения активно принимали участие во всех мероприятиях по приему и сдаче нормативов ГТО в этом году.

В 2019 году нормативы комплекса ГТО всего сдали 2486 человек. 561 человек получили знаки отличия ГТО, из них: на золото – 64, на серебро – 243, на бронзу - 254.

Из них по ступеням:

I – 147 человек;

II – 97 человек;

III – 65 человек;

IV – 70 человек;

V – 42 человек;

VI – 2 человек;

VII – 1 человек.

В 2019 году были проведены 2 спартакиады ГТО среди обучающихся 1-4 классов всего района с охватом 724 человека.

Проведен в 2019 году впервые Фестиваль среди допризывной молодежи, который прошел в с. Байки, на базе Байкинской СОШ.

Провели акцию «Я участник ГТО» среди обучающихся, относящихся к I ступени комплекса ГТО, с охватом 173 человека, акцию - «Отцовский патруль», где участвовали папы с детьми.

Так же проведены такие мероприятия как, I Зимний Фестиваль ГТО, семейный Фестиваль ГТО, где принимали участие мамы, папы, бабушка или дедушка и ребенок.

Команда нашего района приняла участие в республиканском Фестивале среди работников муниципальной службы, где заняла 5 место среди команд городских и районных округов.

**Финансово-экономическая деятельность.**

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

1. **Выводы, задачи.**

**Анализ показателей деятельности организации.**

Деятельность МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ в течение учебного года, в основном, была на­правлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наме­тить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2.Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3.Соотношение численности учащихся в группах является оптимальным.

4.Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5.Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

6.В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

7. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

8.Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

9.Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ.

10.Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

**Определены следующие задачи школы на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.

4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;

5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

**Показатели деятельности МАОУ ДО ДЮСШ МР Караидельский район РБ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Значение показателей** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 700 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 280 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 340 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 80 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 202  28,8 % | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 315  45 % | человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16  2.2 % | человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5  0,7 % | человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 | человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 684  97,7 % | человек |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 425  60,7 % | человек |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1  0,1 % | человек |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1  0,1 % | человек |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 | человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 567  81 % | человек |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17 человек/  2,2 % | человек |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1  0,1 % | человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 1  0,1 % | человек |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 | человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - | человек |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - | человек |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - | человек |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - | человек |
| 1.10.5 | Международного уровня | - | человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 46 | Раз |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 | Раз |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | Раз |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | Раз |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | Раз |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18  60 % | человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18  60 % | человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10  33,3 % | человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10  33,3 % | человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.17.1 | Высшая | 10  33,3 % | человек |
| 1.17.2 | Первая | 11  36,6 % | человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7  23,3 % | человек |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4  13,3 % | человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4  13,3 % | человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7  23,3 % | человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30  100 % | человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1  0,1 % | человек |